

Les Zoups

Le journal de Bara-Cabanis pour tous

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Événement

De la chirurgie dans le cœur des Zoups

Le jeudi 12 avril, nous avons invité quatre étudiantes de l'école de journalisme de Lille. Grâce à elles, nous avons pu approfondir nos sujets, améliorer nos chapeaux, débattre sur le choix des photos et passer de bons moments. Vous nous direz ce que vous en pensez ! Nous attendons vos retours...



Dans ce Zoups : Interview, Critique, BD, Nature, Ecole

Zoups toujours ?

Dans cet article, nous vous proposons d'améliorer encore notre journal d'école :

Notre note



Ici présent, l'inventeur des Zoups !

© Mathilde

Sur cette image, vous pouvez voir quelques journaux déjà parus.

© Célestine



Critique positive :

J'adore les Zoups, ce qui est bien c'est que ce sont les enfants et pas les professeurs qui le font. Mes rubriques préférées sont les reportages et Histoire.

Je conseille de les vendre dans d'autres endroits et pas seulement à l'école. J'aimerais aussi voir plus de rubriques Interview et En bref.

Rafaël

J'aime le journal car c'est fait par des enfants et que ça n'est pas trop enfantin.

Louison

Très coloré, plein de bonnes idées, des sujets très variés. Ma rubrique préférée est Débat.

M. Ghoris



Critique négative :

Je n'aime pas les Zoups. Je n'y trouve pas de sujets intéressants pour moi.

ANONYME

Je trouve qu'il n'y a pas assez de numéros qui sortent.

ANONYME

Il y a moins de sujets polémiques qu'au début, j'aime ces articles qui n'apportent pas de réponses et qui nous font réfléchir.

Imprimer un Zoups coûte beaucoup d'argent à l'école.

J'aimerais qu'il y ait plus d'enfants participants.

M. Ghoris

Conclusion :

Nous avons encore beaucoup de boulot pour être de bons journalistes mais nous sommes sur la bonne voie (premier prix Mediatiks). De plus, Les Zoups ont le plaisir de vous annoncer l'arrivée de leur petit-frère, Scoubidoum, le journal de l'école Descartes-Montesquieu.

Et vous quelle est votre rubrique préférée ?

Quelles améliorations proposez-vous ?

Mathilde et Célestine

Capitale

De curieux animaux à Londres !!

*Quelle est leur situation ?
Comment les aider ?
Comment les appelle-on ?
Vous découvrirez ça dans cet article.*

Londres est le territoire de chasse des renards que l'on surnomme d'ailleurs « Renard de Londres » .

Ils se nourrissent de poubelles et du coup ils meurent plus rapidement, les renards vont partout : Exemples : parcs, maisons, tours...

On a même retrouvé un renard blessé dans une très grande tour de la capitale de l'Angleterre.

Il existe des endroits ou des associations pour aider cette espèce en voie de disparition dans cette ville. Des personnes font ce qu'elles peuvent pour les aider, nous allons vous expliquer comment :

Une dame prépare un repas pour un renard contenant : des croquettes pour chats, de l'eau et de la viande en boîte.

Résultat : le renard qu'elle nourrit a le pelage soyeux et mange correctement.



Renard à Londres, surpris en pleine nuit.

© internet

Témoignages :

Comment pourriez-vous aider les renards de Londres si vous étiez là-bas ?

Aymeric et Séraphin : Je leur donnerais à manger et à boire.

Anonyme : Je les nourrirais et je les abriterais.

Louison : J'essaierais de changer le territoire des renards, sans bouleverser l'écosystème.

Mathilde, Syanna, Alice & Ysaline : Je leur trouverais un espace à eux.

Anonyme : Je les donnerais à un zoo.

Coline : Je cadenasserais les poubelles pour que les renards se nourrissent sainement.

Nine & Judicaëlle

La CREP

Une compétition de robots

La classe CM1 de Mme Rotteleur a participé pour la première fois à une compétition de robots. Face à eux les écoles de Lille et de Lambersart.

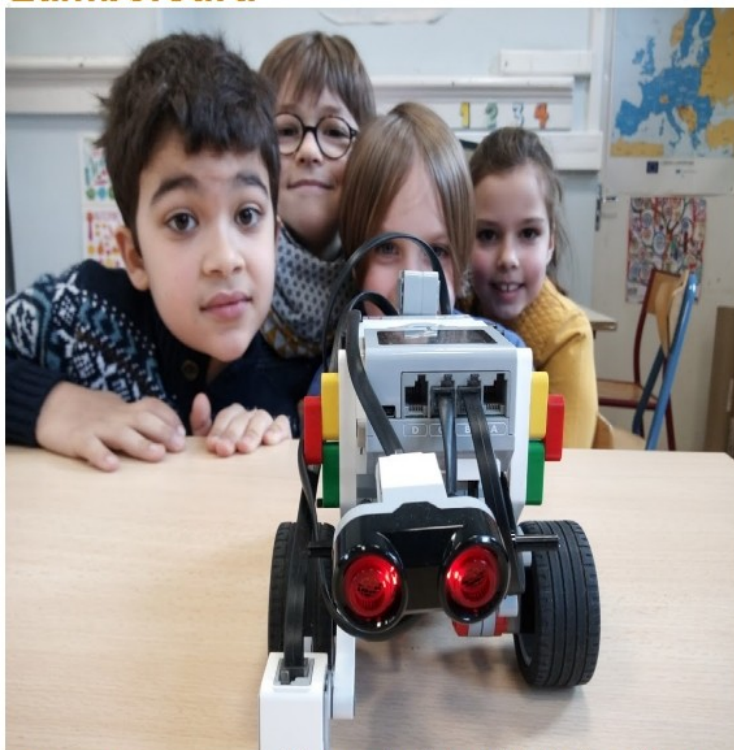


Photo de nous
avec EV3

Notre robot (crédit photos : Mme
Rotteleur)

En quoi consiste l'épreuve de la CREP ?

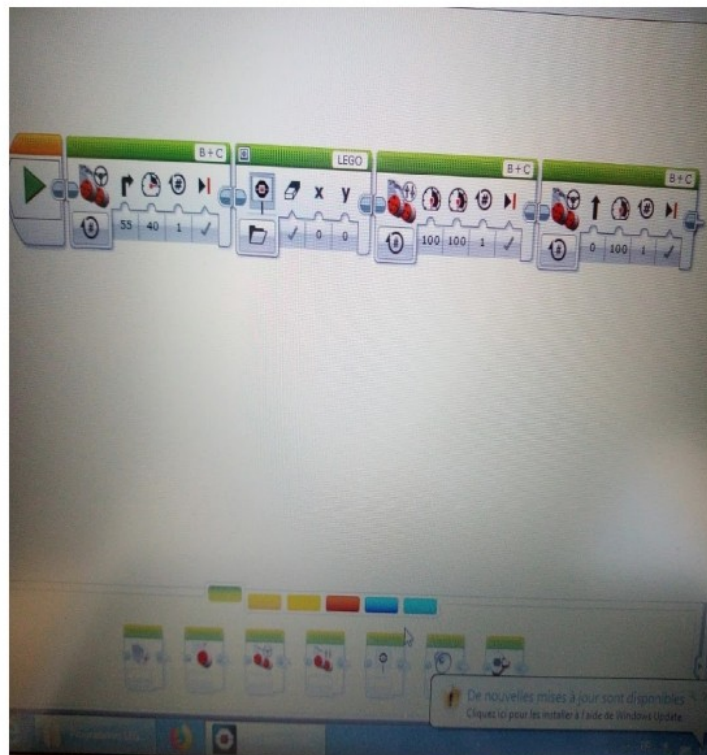
CREP signifie coupe de robotique des écoles primaires. Notre robot doit faire un parcours dans un mini-musée (qui est une maquette). Dans notre piste, il y a des tableaux et des sculptures en papier pour que la maquette ressemble à un musée. Il y a certaines règles à respecter dans le parcours. Nous étions en compétition avec des écoles de Lille et de Lambersart.

Programmer avec l'ordinateur

Tu peux commander le robot avec l'ordinateur en assemblant des briques (ex: avancer, capteur de couleurs, gros moteur, capteur à ultrasons, capteur tactile, des boucles, reculer, tourner...)

Le lieu de la compétition

A l'école Polytech Lille (le 12 avril) : c'est une école de futurs ingénieurs. Ils possèdent plusieurs robots.



Programmation sur ordinateur

Les différentes sortes de robot qu'on utilise :

En classe, nous avons deux EV3 Lego, deux Thymio, un Blue-Bot et un Ozobot.

Ce que l'on peut gagner

On peut gagner un robot LEGO.

PEUR DES ROBOTS ?

Certains ont peur que les robots détruisent un jour la Terre, ou que les gens construisent des robots dangereux.

Mais les robots peuvent aider les personnes âgées ou handicapées ou les divertir. Ils peuvent transporter des choses lourdes, travailler dans des usines, traire les vaches, nettoyer les maisons...

L'égalité

Et toi ? Tu es plutôt rose ou bleu ?

En général, on a beaucoup de préjugés sur les filles et les garçons. Mais sont-ils tous vrais ?

On t'a peut-être souvent dit : **le rose c'est pour les filles** et **le bleu c'est pour les garçons**. Mais, c'est pas toujours vrai ! Tu peux être un **garçon** et aimer le **rose** ! Et **inversement**. Et oui, il ne faut pas croire tout ce que l'on te dit ! À l'école, on dit que **les filles** sont plus intelligentes que **les garçons**. Est ce que les **filles** jouent au **foot** ?

Apparemment, **3 papoteuses** y jouent le midi ! Vous voyez, les



Nous avons des terribles attaquantes et défenseuses !

© Blanche Verhelst

moins vite : Les filles portent plus souvent du rose.

Blanche

Dans la vie, on nous incite à faire des différences : Au MacDonald, il y a des jouets pour les filles et d'autres pour les garçons.

Anonyme

Témoignages :

J'aime bien le foot et pourtant je suis une fille.

Anonyme

Moi, je trouve qu'il y a de l'évolution sur l'égalité filles/garçons même si certaines choses évoluent



Tu vois que les **garçons** peuvent **papoter** pendant des heures !

Coiffeur professionnel pour M.Kenzo.

© Blanche et M.Ghoris

Blanche et Nine

Actualité

La fin des NAP ?

**Le vote l'annonce :
l'an prochain, bye
bye les NAP...
Mais qu'en pensent
les enfants ainsi
que les profs ? Que
ressentent-ils ?
Quels sont leurs
avis ?**

Samedi 03/02/18, il y a eu un vote pour savoir si les parents préféraient 4 jours, ou 4 jours 1/2 d'école.
Voici le résultat du vote à Lille :
64 % des parents ont voté pour 4 jours et 36 % ont voté pour 4 jours 1/2.
Les enseignants de Lille ont aussi voté majoritairement pour 4 jours.

Hé oui, comme vous le voyez, les NAP vont sûrement s'arrêter l'an prochain, l'école passera à 4 jours. C'est pourquoi nous avons demandé aux enfants leurs avis :



C'est quand même dommage que ça s'arrête l'an prochain... :(

© Ninon



Une bonne ambiance règne pendant les NAP !

© Alice

Voici l'avis des professeurs :

- « Je suis plutôt triste car on apprend des choses intéressantes. » (Anonyme)

- « Je trouve que c'est trop long et qu'on ne parle pas assez. » (Anouk)

- « Je suis triste que les NAP s'arrêtent car on apprend en s'amusant. » (Maléna)

- « Je n'aime pas les activités. » (Anonyme)

- « Ça dépend des animateurs et des activités. » (Salomé)

- « Je suis triste car c'était bien, mais l'an prochain, je vais au collège, donc ça ne me concerne pas vraiment. » (Anonyme)

« Je trouve les NAP super, mais quand elles ne le sont pas, c'est trop long pour les enfants. » (Mme Demaret)

« Je suis plutôt content que les NAP s'arrêtent car ça ressemble trop à l'école. » (M. Dudzinski)

« Mon avis est mitigé : car nous avons moins de temps pour travailler mais les activités sont sympas. » (Mme Deboudt)

Alice et Ninon

Projet

Le fivader : qu'est-ce que c'est ?

Avez-vous remarqué que ces petites bêtes sont partout : dans les Zoups, dans l'école et bientôt dans tout le quartier. Mais que veulent-elles ? L'invasion a déjà commencé...



© M.Ghoris



© Frédérique Viller

Les Zoups : Bonjour jolie mosaïque ! Pouvons-nous t'interviewer ?

Fivader : Oui, vous êtes journalistes ?

L.Z : Euuuuuh, oui ! En quelques sortes ! Mais ici, c'est nous qui posons les questions ! Alors, quel est le but de votre venue ?

F : Le but est d'accrocher mes cousins et cousines dans le tout le quartier. Je suis l'un des premiers accrochée. (mosaïque)

L.Z : Très bien Fivader et où habitez vous ?

F : Samedi 17/02, je me suis installé sur le mur de la cantine et depuis, à toutes les récréations, je bois du thé en regardant des matchs de foot.

L.Z : Avez-vous de la famille dans l'école ?

F : Oui, un grand frère sous le préau et une sœur dans la coursive.

L.Z : Avez-vous rencontré des problèmes ?

F : Moi non mais mes frères et sœurs se sont fait arracher un carreau, victime de leur succès, c'est le

risque que courent toutes les mosaïques.

L. Z : Quand pourrons-nous voir vos cousins ?

F : Très bientôt ! Les enfants du quartier vont nous aider. Vous allez adorer : fivader musicien, acrobate, ouvrier et même le tout dernier : babyvader dans sa poussette, il attend une place à la crèche...

Et invader ?

L.Z : Fivader, ça viendrait pas d'Invader ?

F : Si bien sûr !!! C'est un artiste de rue qui colle des mosaïques partout dans le monde, nous sommes tous hyper fans de lui !!!

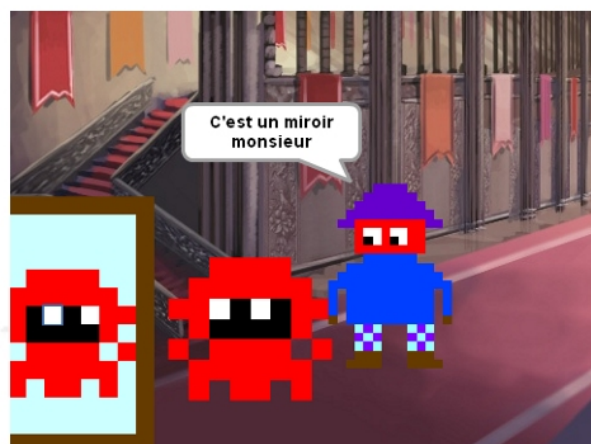
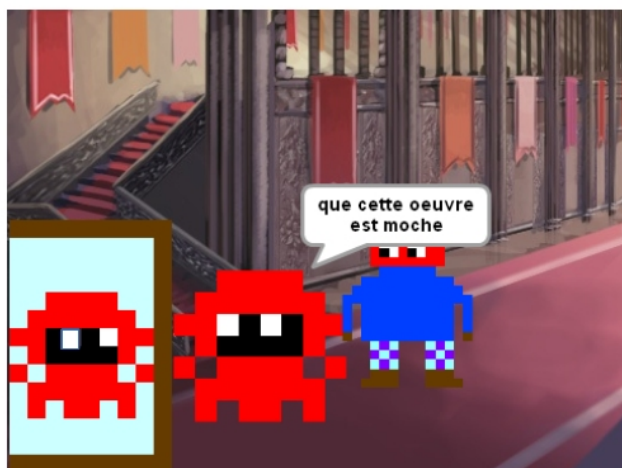
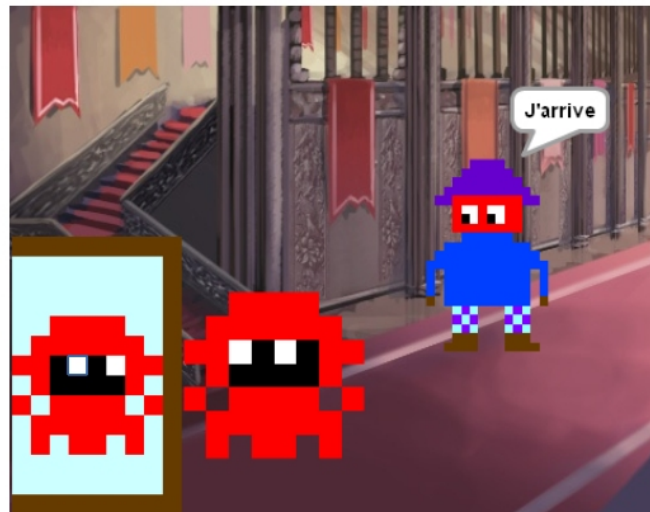
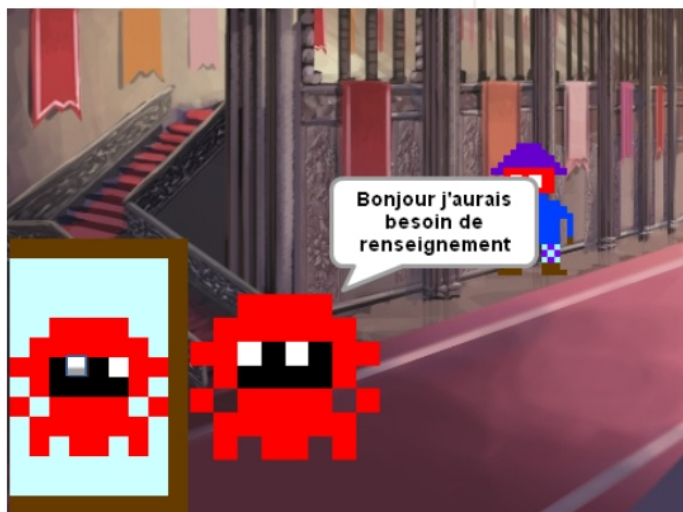
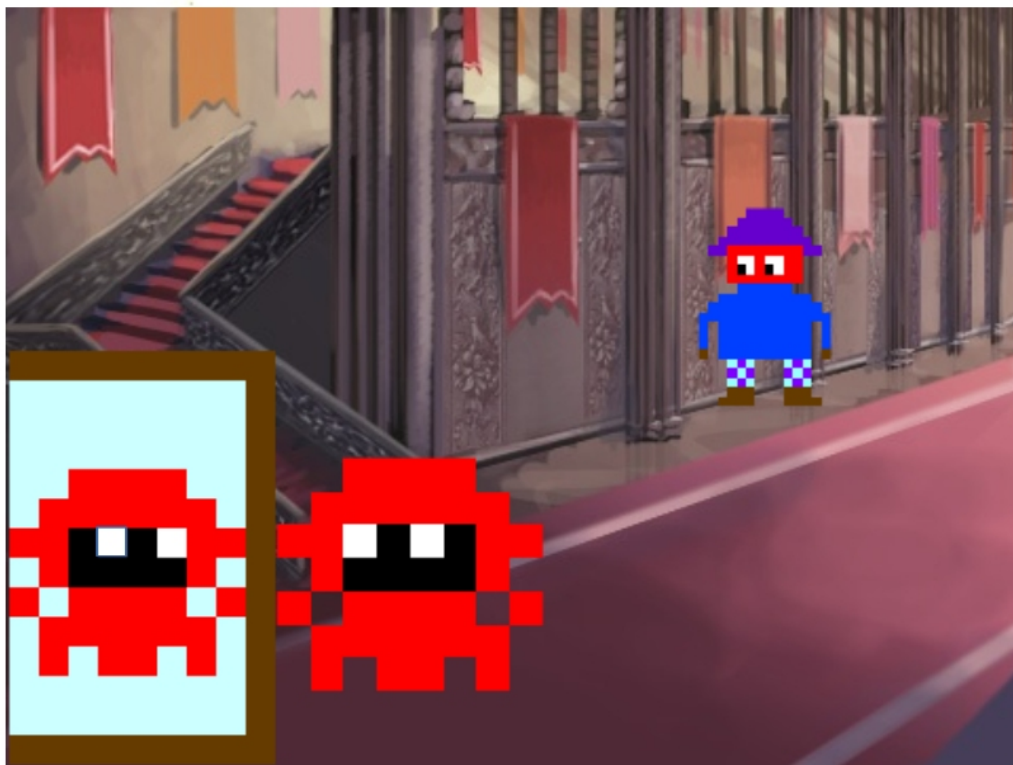
L.Z : Salut Fivader rendez-vous sur le mur de la cantine !

F : Salut journaliste des Zoups ! A midi !

Miroir VS Fivader



*Les Fivaders
font leur show
: Que se passe
t-il quand un
Fivader va au
musée ?*



Coline et kenzo